



**Data:**

Clique aqui para inserir uma data.

**Tema:**

Eu e o Abrigo

**Conceitos trabalhados:**

Empatia, respeito, cooperação.

**Objetivos:**

Incentivar uma olhar empático entre Educadores e adolescentes, mitigando os conflitos.

**Recursos necessários:**

Que os Educadores de plantão participem.

Algo para a premiação do vencedor.

**Duração:**

1h e 30 minutos

**Descrição da atividade:**

**1) Dinâmica de integração "Trocando as bolas"**

A proposta dessa atividade é que Educadores e adolescentes troquem os papéis.

Os adolescentes devem cumprir algumas tarefas onde eles serão os Educadores que devem conduzir os adolescentes. Essas tarefas podem ser acordadas com os Educadores do plantão (Ex: escovar os dentes, arrumar a cama, tirar os pratos após o almoço e etc). Os Educadores, por sua vez, que farão o papel de adolescentes, devem criar a mesma intransigência que geralmente encontram e simular a mesma rebeldia, argumentar, fugir da tarefa e etc. Da mesma forma que os adolescentes fazem com eles.

Cada tarefa terá uma pontuação e quem conseguir executar primeiro ganha o ponto.

O vencedor leva um prêmio.



**Mediação de atividade:**

- 1) Como se sentiram na pele dos Educadores?
- 2) Como se sentiram não sendo obedecidos?
- 3) Usaram de força ou argumentaram para conseguir que obedecessem?
- 4) Por que vocês queriam que as tarefas fossem cumpridas? E os Educadores, por que querem que cumpram diariamente essas tarefas?
- 5) Conseguem imaginar a dificuldade que diariamente eles encontram com vocês?
- 6) Como vocês podem melhorar essa relação?
- 7) E os Educadores, como podem conseguir melhorar a relação com vocês?
- 8) Quais dificuldades vocês encontram para cumprir as tarefas de vocês?
- 9) O que acham que aconteceria com a Casa se ninguém mais fizesse nada?
- 10) Qual a importância das tarefas de vocês na rotina da casa?

**Registro de atividade:**

Clique aqui para digitar texto.